

# Lovisenlund skole



## Ukeplan for 4. trinn 20. januar - 24. januar 2025 Uke 4



### Tema



Vi fortsetter med temaet: Identitet- på godt og vondt. Denne uka jobber vi med det å være utenfor. Elevene skal reflektere og diskutere litt rundt det å føle på utenforskap. Vi skal også skrive biodikt, ha fagprat og diskutere påstander om skolehverdagen.

### Informasjon

- Fravær må meldes inn i Visma før kl. 08.00.
- Elevene bør ha nok skiftetøy i kurven sin i garderoben. Sjekk ut om ditt/deres barn har alt som trengs.
- Onsdag 5. Februar er det foreldremøte. Mer info ligger på trinnets hjemmeside. Sett av datoen!
- Kaisa skal studere denne våren og blir borte enkelte dager. Denne uken blir hun borte torsdag etter kl. 12 og hele fredagen. Send gjerne beskjeder som gruppemelding de dagene.

### Uteskole

På torsdag skal vi på tur til Kråkefot. Elevene kan ta med bålmat. Husk å ta med vedkubbe dersom dere har, nok mat og drikke, og klær etter vær. Elever som skal grille ostesmørbrød bør ha med egen grillpinne til bålet, da vi ikke har rist til å legge mat på. 😊

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30	Start 8.30 Bibliotek 	Start 8.30
			Uteskole 	Gym 
Slutt 13:30	Slutt 13:30	Slutt 12.30	Slutt 13:30	Slutt 13:30

## Lekser:

<b>Regning</b>	Mattestreker: Gjør side 98 og 99
<b>Engelsk</b>  Lekseark "All About Me Hoodie"	Vis testen Week 3 - hjemme. Signér. Ta med tilbake til skolen.  "All About Me Hoodie" - lekseark. <b>NB! IKKE BRETT ELLER BØY ARKET!</b> Skriv på engelsk i 10 minutter. Start på "self-portrait" - jobb 5 min. (i sirkelen); fargelegges.  <b>Ordhjelp:</b> favourite - favoritt, subject - fag, travel location - reisested, future career - fremtidig yrke/arbeid (hva du vil jobbe med når du blir voksen), celebration - feiring
<b>Lesing og skriving</b>	<b>Skriftforming:</b> Skriv teksten på arket inn i S-boka så fint du kan.  <b>Fabel 4A:</b> Les s. 54 - 57.  Les minst 15 minutter hver dag. Når leseleksen i Fabel leses med god flyt, leser du resten av dagene i valgfri bok. Les høyt for voksen hjemme i løpet av uka.  <b>NB: Underskrift av foresatt på diktaten din, bak i hjerteboka.</b>
<b>Øveord</b>	Lær deg å skrive disse ordene: Øv til du klarer å skrive de riktig. Skriv ordene i øveboka.  <b>kjøtt - kino - kylling - tjue - kjære</b>

## Læringsmål:

<b>Muntlig</b>	Jeg snakker med tydelig stemme når jeg har ordet i lyttekrok, slik at alle kan høre hva jeg sier. Jeg vet at hvis du stiller spørsmål uten spørreord, blir svaret ofte bare <i>ja</i> eller <i>nei</i> . Jeg kan samtale om "Who am I" i klasserommet.
<b>Lesing</b>	Jeg vet at når vi stiller et spørsmål eller leser opp et spørsmål, går tonefallet ofte opp på slutten av setningen på norsk.
<b>Skriving</b>	Jeg kan skrive øveordene riktig i norsk (se leksene). Jeg vet at ordet «I» = jeg», alltid skrives med stor I. Jeg kan skrive enkeltord på engelsk som beskriver mine favoritter (se leksa). Jeg vet at det er <i>stum h</i> først i mange spørreord. Jeg vet at et spørsmål avsluttes med et spørsmålstegn.
<b>Regning</b>	Jeg kan løse tekstoppgaver ved å bruke ulike regnestrategier.
<b>Sosialt</b>	Jeg respekterer andres grenser og behandler alle på en fin måte. Jeg omtaler andre på en god måte. Jeg sier ikke ting om andre som jeg vet kan såre dem.
<b>Husk</b>	<b><u>Underskrift på diktaten, bak i hjerteboka.</u></b>



Hilsen Anne-Lise, Vibeke, Elisabeth, Anniken og Kaisa

## Foreldrekontakter

Alexander S. Nossun: [Alexanno@gmail.com](mailto:Alexanno@gmail.com) (Far Peter 4B)

Eldri Galteland Tofte: [Eldrigalteland@hotmail.com](mailto:Eldrigalteland@hotmail.com) (Mor Maria 4A)